

ATELIER EXPOSITION CMR

- **Dr Catherine Gandar – Médecin du Travail**
- **Philippe Parvy – Chargé de mission risque chimique et écologie hospitalière**

Le groupe

- **20 personnes**
- **Gestionnaires des risques, infirmière hygiéniste, professionnels de laboratoire**

Les CMR de l'entrée dans l'établissement jusqu'à leur sortie sous forme de déchet (1)

1. Rappels:

- **Définitions et terminologie**
- **Classification actuelle et nouvelles évolutions réglementaires**
- **Les règles d'étiquetage des agents chimiques dangereux**
- **Typologie et cycle de vie des CMR en établissement de santé**

2. Approche médicale de l'exposition aux CMR

- **La réglementation du travail – principaux décrets**
- **Définition du risque chimique**
- **Mécanisme de survenue des cancers – Epidémiologie**
- **La prévention**
- **La surveillance**
- **La traçabilité**

Les CMR de l'entrée dans l'établissement jusqu'à leur sortie sous forme de déchet (2)

3. Les méthodes de hiérarchisation et de priorisation

3.1- Méthode semi quantitative de Persoons et al (Grenoble). Groupe multidisciplinaire et mutualisation des compétences inter CHU

- **Catégories d'effets**
- **Voies de pénétration dans l'organisme**
- **Situations d'exposition au poste de travail**
- **Indicateur de risque à 3 niveaux:**
 - **acceptable, intermédiaire et inacceptable.**
- **Plan d'actions**
- **Limites de la méthode**

Les CMR de l'entrée dans l'établissement jusqu'à leur sortie sous forme de déchet (3)

3.2- Méthode « Necker »

- 6 Étapes

- **Inventaire**
- **Identification des CMR**
- **Modélisation des processus d'utilisation. Calcul de l'indicateur**
- **Evaluation de la pertinence et de la fonctionnalité des EPC et EPI (facteur de pondération du NET)**
- **Evaluation des pratiques professionnelles individuelles (facteur de pondération du NET)**
- **Evaluation des dispositifs réglementaires.**

- **Plan d'actions**

Conclusion

- **Attente du groupe. Prise de notes +++**
- **Des questions et peu de retour d'expérience**
- **Durée limite**
- **Des demandes de conseils**
- **Intérêt de l'approche systémique**
- **Complémentarité des intervenants de l'atelier**